



贵州轻工职业技术学院

GUIZHOU LIGHT INDUSTRY TECHNICAL COLLEGE

创新教学督导评价机制 推进学校课堂教学革命

贵州轻工职业技术学院 包节 教授

2023年12月15日

贵州轻工职业技术学院

目录

一

教学督导评价工作机制

二

教学督导评价工作方式

三

教学督导评价效果

四

思考与展望

学校简介 | 前言

贵州轻工职业技术学院是2004 年经贵州省人民政府批准成立，隶属贵州省教育厅，前身是建于1978 年的贵州省第一轻工业学校和建于 1979 年的贵州省第二轻工业学校。



2004 - 2014

从合格办学走向省级示范



2014 - 2019

从省优质校跻身国家优质校



2019 - 2023

开启国家双高建设、职业
本科申报、新校区搬迁新
征程

一、教学督导评价工作机制 | 建立实施督导评价二级工作机制

(一) 建立促使课堂教学规范化督导评价机制

贵州轻工职业技术学院文件

黔轻职院〔2020〕68号

关于印发《贵州轻工职业技术学院 教学督导工作实施办法（试行）》的通知

院属各部门：

现将《贵州轻工职业技术学院教学督导工作实施办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

贵州轻工职业技术学院
2020年9月25日

贵州轻工职业技术学院 教学督导工作实施办法（试行）

为了发挥教学督导在督促落实教育法律法规和教育方针政策、规范办学行为、提高教育质量等方面的重要作用，解决切实当前学院督导机构不健全、权威性不够、结果运用不充分等突出问题，建立和完善学院教学督导工作制度，现根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》文件精神，结合学院实际，特制订本实施办法。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为突破口，不断提高教学督导质量和水平，推动学院相关职能部门、系部切实履行教学职责。

（二）主要目标。到2022年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的学院教学督导体制机制。在督导机制上，构建形成对院系二级的教学督导机制，重点督促系部履行立德树人职责，规范教育教学职责。在教学督导运行上，建立学院统筹制定标准，以学院为主、系部为辅的组织实施的工作机制，指导系部不断提高教育教学质量。在质量评估上，建立教学督导部门统一归口管理、多方参与的教学评估监测机制，为改善教学管理、优化教育决策、指导教学工作提供科学依据。

二、深化教学督导工作管理体制变革

（一）完善教学督导机构设置。学院设立教学督导委员会，

贵州轻工职业技术学院 教学督导队伍建设实施办法 （讨论稿）

教学督导工作作为学校教学质量监控和保障体系的重要组成部分，在确保学校教学质量不断提高以及人才培养质量提升中发挥着日益重要的作用，在提高课堂教学质量、促进教学改革、加强教学管理和提高人才培养质量等方面具有重大的意义。按照习近平总书记对新时代人才培养的要求，新时代引领教学督导工作新征程，新时代召唤教学督导工作新举措，新时代确立教学督导工作新观念，建设一支符合以上要求的教学督导队伍成为学校教学督导工作高质量发展的重要内容。在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，按照学院教学质量保障体系高质量建设的需要，特制订本实施办法。

一、指导思想

职业教育作为一种类型教育，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。在新时代高职教育的起点上，要求教学督导人员既要有一定的教学素养为支撑，又要有先进的高职教育教学思想和理论作指导，还要具备教学诊改的智慧和一定的评讲课技术要领，才能为提升人才培养质量发挥应有的作用。

贵州轻工职业技术学院 教学督导工作规范 （讨论稿）

高等学校的教学督导是对教学工作实施监督与指导的一项制度。其任务是根据学校党政领导的授权，对所属单位内部贯彻执行国家有关教育法律、法规和方针政策及教育教学全过程进行监督、检查、评估与指导。教学工作是高等学校的基础，是提升学校教学质量的关键。要进一步提高学校的教育教学水平，深化学校的教育教学改革，就必须以严抓教学质量为立足点，加强对学风、教风、管理作风等影响学校教育教学质量的各重要环节进行检查与督促。学校教学督导员，肩负对学校教学质量工作进行督导的重任，为了保证学校教学督导员履行好学校教学督导工作职责，高质量完成教学督导员的工作任务，达成教学督导工作的目标，特制定本规范。

一、明确教学督导工作的基本原则

（一）法治性原则。教学督导必须认真贯彻执行国家的教育方针、政策和有关教育法律、法规，同时还要积极宣传党的教育方针，宣传《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》，促进教师和学生享有自主权利的同时各司其职。

（二）方向性原则。教学督导必须明确教育教学改革的

2020年，立足**加强**完善教师课堂教学**规范性**，**完善**督导评价工作**规章制度建设**。

一、教学督导评价工作机制

建立实施督导评价二级工作机制

(二) 建立提升课堂教学专业化督导评价机制

出制度建标准

贵州轻工职业技术学院 关于开展有效课堂认证工作的实施意见

为深入贯彻落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，深化新时代教育评价改革，探索职业教育新型课堂教学评价机制，建设具有职业教育类型特色的“金课”，提升教师课堂教学能力，增强课堂教学吸引力，提高人才培养质量，推动学院高质量发展，现就如何开展有效课堂认证工作提出如下意见：

一、总体要求

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话、关于职业教育重要指示精神和全国职业教育大会精神，结合全省工作会议和学院第二次党代会关于高质量发展要求，落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和人才成长规律，践行“以学生发展为中心”的育人理念，以有效课堂认证工作为抓手，深化“三教”改革，推动课堂教学质量变革，优化课堂教学质量诊改机制，持续改进课堂教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件1

有效课堂认证评分标准

指标	评分标准	分值	得分	评价结果
一、课程建设		20		
1. 设计完整性与规范性	(1) 采用基于“做中学”理念的“任务型课程”模式设计课程，基于真实任务设计学习任务，学习任务的设计符合可行性、规范性、真实性、代表性、趣味性、挑战性、跨学科、教育性原则。针对“1+X”证书制度专业，再根据行业资格证书的要求对课程体系合理调整补充。			
2. 设计的前瞻性与创新性	(2) 课程目标定位准确，符合专业实际和现行课程标准的要求。 (3) 教学设计内容完整、形式规范，符合“课程整体设计参考标准”。 (4) 教学设计需符合高职教育产教融合基本理念，突出学生可持续发展能力培养。 (5) 及时把专业最新知识、科研成果引入教学设计，密切跟踪专业发展及行业应用动态更新课程内容、学习资源、教学案例、教学方法与考核方案。 (6) 合理融入思政元素，体现价值引领，凸显育人功能。			
二、课堂实施				

组团队强指导



教师磨专家评



优机制奖结果

贵州轻工职业技术学院文件

黔轻职院〔2021〕188号

关于公布首批有效课堂认证结果的通知

院属各部门：

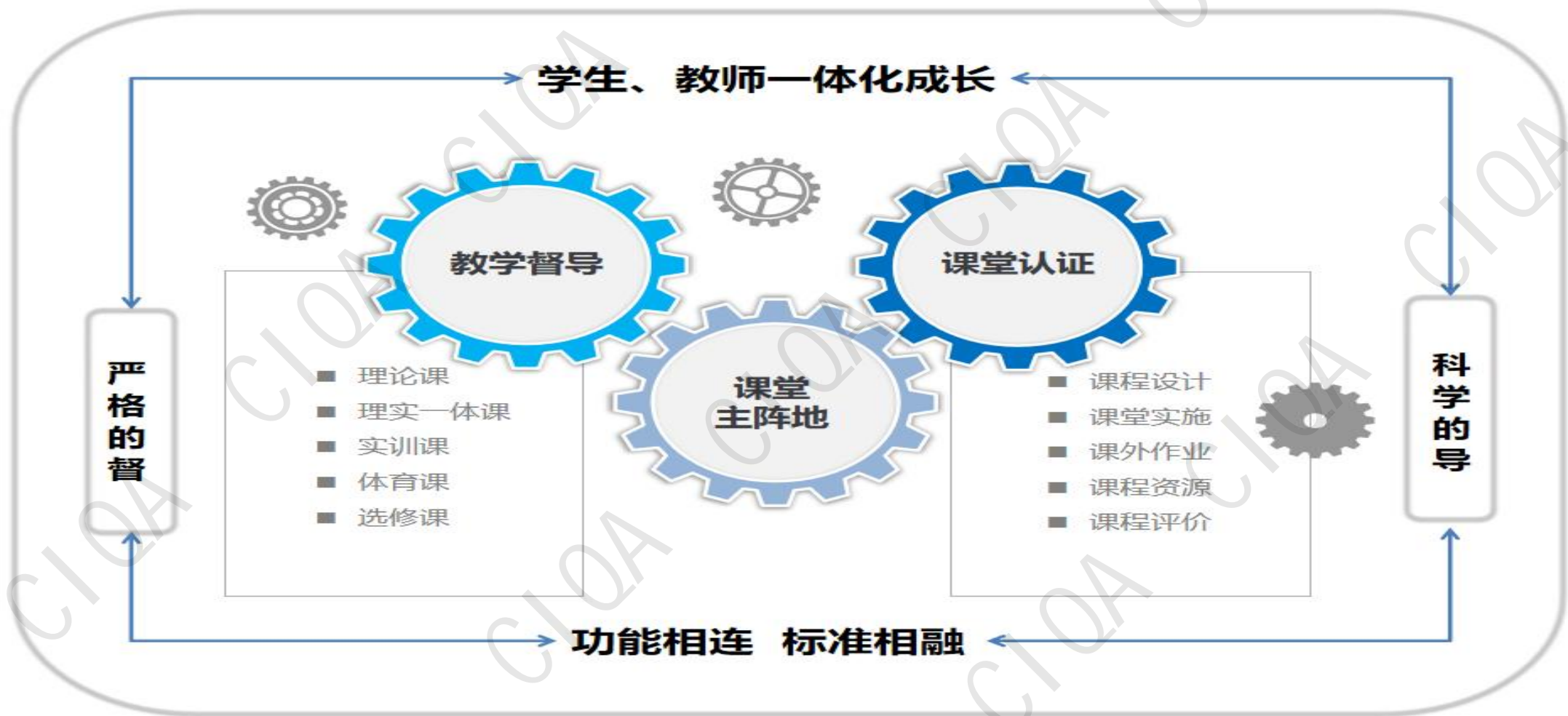
为深入贯彻落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，2021年学院启动有效课堂认证工作，探索建立课堂教学新型评价机制，发挥课堂教学评价指挥棒的作用，推进课堂革命实现高质量发展。根据《贵州轻工职业技术学院2021年有效课堂认证工作实施方案》（黔轻职院〔2021〕55号）进度安排，经过课程整体设计、课程实施、课程资源建设、课外作业、课程评价五

推模式重应用



2021年，立足提升教师课堂教学专业化水平，五步法推进有效课堂认证工作。

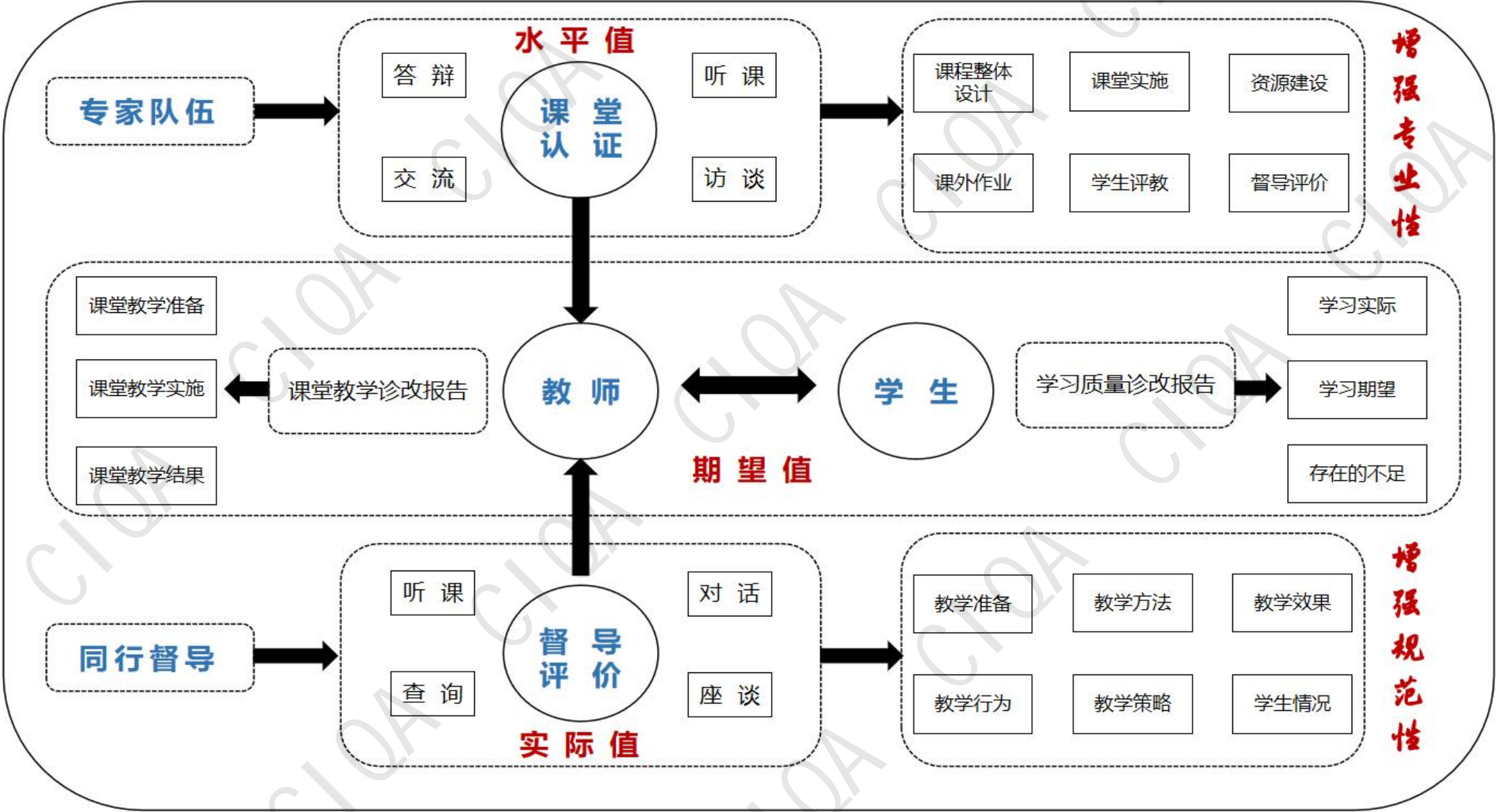
二、教学督导评价工作方式 | 建立实施督导评价二级工作机制



同步推进 双轮驱动 功能相连 标准相融

二、教学督导评价工作方式

建立实施督导评价二级工作机制



二、教学督导评价工作方式

建立实施督导评价二级工作机制

贵州轻工职业技术学院

教学督导课堂教学质量评价表（理论教学）

二级教学单位：_____ 课程名称：_____

授课教师：_____ 授课专业、班级：_____

课程章节：_____ 听课地点：_____ 听课人：_____

听课时间：__年__月__日（__学年第__学期第__周星期__第__节）

百分制得分：_____ 评价等级：优□ 良□ 中□ 差□

督导员参加
课堂认证

根据课程性质的不同，从教学内容、教学方法、教学效果三个方面 20 条评价标准入手，分别建立理论课、理实一体课、实训课、体育课、选修课等五类不同课程类型的督导评价标准。



标准相融
功能相连

有效课堂认证评分标准

指标	评分标准	分值	评价结果		
			计 分	得 分	等 级
一、课程设计			20		
1. 设计完整 性与规范性	(1) 采用基于“做中学”理念的“任务型课程”模式设计课程，基于真实任务设计学习任务，学习任务的设计符合可行性、覆盖性、真实性、代表性、趣味性、挑战性、跨界性、教育性等原则。针对“1+X”证书试点专业，再根据行业资格证书的要求对课程体系做合理调整或补充； (2) 课程目标定位准确，符合教学对象实际和现行课程标准的要求。 (3) 教学设计内容完整、格式规范，符合“课程整体设计参考框架”。				
	(1) 教学设计思想符合高职教育产教融合基本理念，突出学生可持续				
五、课程评价			10		
11. 学生评教	本课程学生评教。				
12. 督导评价	二级督导组评教。				

融入督导
评分标准

针对课堂教学流程的三个重要环节，即课前设计、课中实施、课后评价，综合考虑设计覆盖这三个环节的 5 个一级指标、12 个二级指标，科学形成有效课堂认证内容框架，保证认证工作的客观性、科学性、可行性。

二、教学督导评价工作方式 | 课堂教学规范化督导评价

重 队 伍 建立高质量教学督导员队伍

➤ 思想道德素质

- 立场坚定的政治素养
- 严谨公正的工作作风
- 服务师生的大局意识

➤ 文化素质

- 知识结构既宽又专
- 教学经验扎实丰富
- 文化视野既宽又广
- 数字技术技能水平

➤ 能力素质

- 较强的教学实践能力
- 较强的沟通协调能力
- 流利的口头表达能力
- 较强的书面表达能力
- 良好的实践创新能力



二、教学督导评价工作方式 | 课堂教学规范化督导评价

重标准 实施课程分类督导评价标准

- 理论课
- 理实一体课
- 实训课
- 体育课
- 选修课

分项评价：请在下列各题之后的相应评分位置打分，只限单选。														
选项标准：5 很好 4 好 3 较好 2 不好 1 极不好														
评价项目	评价内容				5	4	3	2	1					
教学 内容	教学 内容	1	态度认真，思路清晰，条理层次分明、重点突出											
		2	对授课内容熟悉，能脱稿讲课，没有照本宣科											
		3	能补充本学科前沿知识，结合实际国情、省情											
		4	把课程思政融入知识教学之中											
	教学 课件	5	课件（板书）内容充实、知识丰富											
		6	课件（板书）直观，设计合理，形式美观、生动活泼											
	知识 处理	7	知识面宽、讲授内容丰富											
		8	提供并指导学生阅读教材和相关参考资料											
		9	指导学生预习教材，留有复习思考题											
教学 方法	教学 语言	10	语言流畅、准确、简洁生动，语速适当。											
		11	讲授富有激情和感染力，有亲和力 and 幽默感											
		12	普通话水平较高											
	教学 手段	13	及时、耐心解答学生问题，对学生回答给予点评											
		14	运用案例式、研讨式、辩论式、表演式、试验式等灵活多样的教学方法											
		15	着装得体、肢体语言适当，教态自然舒展，精神饱满，不固定在讲台讲课											
	课堂 效果	16	良好驾驭授课节奏，教学进度把握较好，具有课堂应变调控能力											
		17	课堂氛围活跃，互动良好，学生参与度高											
		18	课堂秩序良好											
教学 效果	学生 状态	19	学生认真听讲，学习积极性高，能记笔记											
		20	学生普遍能良好地接受和理解课程内容											
	教学 内容	1	态度认真，思路清晰，条理层次分明、重点突出											
		2	对授课内容熟悉，能脱稿讲课，没有照本宣科											
		3	实训示范过程清晰、熟练，步骤明确；准确纠错，反馈											
	教学 准备	4	把课程思政、职业岗位要求、标准融入教学之中											
		5	实训材料按照要求备好，工作台清洁、有序											
	知识 处理	6	实训小组、工位分配											
		7	实训课程专业知识内容丰富											
教学 方法		8	指导、启发、反馈学生自主学习情况											
教学 语言	9	指导学生预习下一个实训项目，留有学生课后自主学习项目，布置实训报告填写												
	10	语言流畅、准确、简洁生动，语速适当。												
	11	讲授富有激情和感染力，有亲和力 and 幽默感												
教学 手段	12	普通话水平较高												
	13	及时、耐心解答学生问题，对学生回答给予点评												
	14	运用案例式、研讨式、辩论式、示范式、试验式等灵活多样的教学方法												
课堂 效果	15	着装得体、肢体语言适当，教态自然舒展，精神饱满，不固定在讲台讲课												
	16	良好驾驭授课节奏，教学进度把握较好，具有课堂应变调控能力												
	教学 效果		17	课堂氛围活跃，互动良好，学生参与度高										
学生 状态	18	课堂秩序良好												
	19	学生认真听讲，学习积极性高，能自主练习												
	20	学生普遍能良好地接受和理解课程内容												
	备注：90 分以上为优，89-80 为良，70-79 为合格，60-69 为黄牌，60 分以下为红牌。													
	分项评价：请在下列各题之后的相应评分位置打分，只限单选。													
	选项标准：5 很好 4 好 3 较好 2 不好 1 极不好													
评价项目	评价内容				5	4	3	2	1					
教学 内容	教学 目标	1	明确，与课程标准相吻合											
		2	态度认真，思路清晰，条理层次分明、重点突出											
		3	教学内容与教学目标相吻合，对授课内容熟悉，能脱稿讲课，没有照本宣科											
		4	教学示范过程清晰、熟练，步骤明确；准确纠错，反馈											
	教学 程序	5	把课程思政、职业岗位要求融入教学之中											
		6	器材、教学场地安排情况，集合、准备、布置、讲解、示范、练习、纠正、反馈、解放											
	知识 处理	7	步骤有序执行，时间安排合理											
		8	知识面宽、讲授内容准确，示范要点准确											
		9	指导学生自主练习，一对一辅导程度情况											
教学 方法	教学 语言	10	指导学生预习教材，留有学生自主练习项目											
		11	语言流畅、准确、简洁生动，语速适当。											
		12	普通话水平较高											
	教学 行为	13	及时发现学生问题，耐心纠正学生动作，保护学生安全，对学生练习结果给予点评											
		14	运用研讨式、示范式等灵活多样的教学方法											
		15	着装得体、肢体语言适当，教态自然舒展，精神饱满，围绕学生练习场地巡视											
	教学 手段	16	良好驾驭授课节奏，教学进度把握较好，具有课堂应变调控能力											
		17	课堂氛围活跃，互动良好，学生参与度高											
		18	学生着运动装，男、女生无发髻，课堂秩序良好											
教学 效果	学生 状态	19	学生认真听讲，学习积极性高，能自主练习											
		20	学生普遍能良好地接受和理解课程内容											
	教学 内容	1	明确，与教学大纲相吻合											
		2	态度认真，思路清晰，条理层次分明、重点突出											
		3	教学内容与教学目标相吻合，对授课内容熟悉，能脱稿讲课，没有照本宣科											
	教学 课件	4	内容有一定的知识性、前沿性、文化性，具有学习价值，能开拓视野，对学生形成多维度思维有帮助											
		5	把课程思政教育融入知识教学之中											
	知识 处理	6	课件（板书）内容充实、知识丰富											
		7	课件（板书）直观，设计合理，形式美观、生动活泼											
教学 方法	教学 语言	8	知识面宽、讲授内容丰富											
		9	提供并指导学生阅读教材和相关参考资料											
		10	指导学生预习教材，留有复习思考题											
	教学 手段	11	语言流畅、准确、简洁生动，语速适当。											
		12	讲授富有激情和感染力，有亲和力 and 幽默感											
		13	普通话水平较高											
	课堂 效果	14	运用案例式、研讨式、辩论式、表演式、实训、试验式等灵活多样的教学方法											
		15	着装得体、肢体语言适当，教态自然舒展，精神饱满，不固定在讲台讲课											
		16	良好驾驭授课节奏，教学进度把握较好，具有课堂应变调控能力											
教学 效果	学生 状态	17	课堂氛围活跃，互动良好，学生参与度高											
		18	课堂秩序良好											
		19	学生认真听讲，学习积极性高，能记笔记											
	教学 内容	20	学生普遍能良好地接受和理解课程内容											
		1	明确，与教学大纲相吻合											
		2	态度认真，思路清晰，条理层次分明、重点突出											
3		教学内容与教学目标相吻合，对授课内容熟悉，能脱稿讲课，没有照本宣科												
教学 课件	4	内容有一定的知识性、前沿性、文化性，具有学习价值，能开拓视野，对学生形成多维度思维有帮助												
	5	把课程思政教育融入知识教学之中												
教学 方法	教学 语言	6	课件（板书）内容充实、知识丰富											
		7	课件（板书）直观，设计合理，形式美观、生动活泼											
		8	知识面宽、讲授内容丰富											
	知识 处理	9	提供并指导学生阅读教材和相关参考资料											
		10	指导学生预习教材，留有复习思考题											
		11	语言流畅、准确、简洁生动，语速适当。											
	教学 手段	12	讲授富有激情和感染力，有亲和力 and 幽默感											
		13	普通话水平较高											
		14	运用案例式、研讨式、辩论式、表演式、实训、试验式等灵活多样的教学方法											
教学 效果	教学 手段	15	着装得体、肢体语言适当，教态自然舒展，精神饱满，不固定在讲台讲课											
		16	良好驾驭授课节奏，教学进度把握较好，具有课堂应变调控能力											
		17	课堂氛围活跃，互动良好，学生参与度高											
	课堂 效果	18	课堂秩序良好											
		19	学生认真听讲，学习积极性高，能记笔记											
		20	学生普遍能良好地接受和理解课程内容											
备注：90 分以上为优，89-80 为良，70-79 为合格，60-69 为黄牌，60 分以下为红牌。														

根据课程性质的不同，从**教学内容、教学方法、教学效果**三个方面 **20** 条评价标准入手，分别建立**理论课、理实一体课、实训课、体育课、选修课**等五类不同课程类型的督导评价标准。

二、教学督导评价工作方式

课堂教学规范化督导评价

重制度 建立教学质量监测制度

二通报二报告

报告反馈制度

督办改进制度

贵州轻工职业技术学院 教学督导简报

发展规划与质量保障处 编 第11期 2023年5月7日

2022—2023 学年第二学期 教学督导简报

2023年5月4日-5月7日（第十教学周），发展规划与质量保障处督导科对各教学单位部分教学课堂进行了教学督导。基本情况如下：

一、教学秩序

本教学周根据国家五一假期放假的通知，5月1日-3日为五一假期，5月4日正式上班；5月6日（星期六）与5月3日（星期三）对调。授课教师在教学时间均能按时上下课，自觉遵守劳动纪律；大部分教师认真备课，教学资料较齐全；学生出勤率总体较好，到课率较高；师生员工情绪饱满，工作积极性、学习态度、学习氛围较好；大部分教学单位教学管理到位，保障了教学活动顺利的进行。

二、课堂教学督导情况

（一）补第九周4月25日（星期二）

贵州轻工职业技术学院 2022-2023第一学期教学督导 督办单反馈情况通报

按照学院文件《贵州轻工职业技术学院教学督导工作实施办法（试行）》（黔轻职院〔2020〕68号）文件精神，对教学督导过程中发现的特殊事例进行专项通报。因疫情影响，本学期只向被发现有特殊事例的系部和教学职能部门发放了教学督导督办单4份，现将教学督导督办单反馈情况通报如下：2022091-04教学督导督办单共4份，督办事项4项，接到教学督导督办单的大部分系部和职能部门都在规定期限内将反馈情况说明交给教学质量监控与评估办公室，被督单位反馈及时，资料较齐全。

一、具体

反馈情况统计如下：

表一 各教学单位对教学督导督办单反馈情况统计

督办序号	被督单位	督办事项及反馈	督办结果	督导建议和跟踪
2022091	材料工程学院	1. 教学督导听课记录填写不规范，未填写听课时间、地点、教师姓名、课程名称、听课人姓名、听课日期、听课地点、听课内容、听课评价、听课结论等。 2. 教学督导听课记录填写不规范，未填写听课时间、地点、教师姓名、课程名称、听课人姓名、听课日期、听课地点、听课内容、听课评价、听课结论等。	1. 材料工程学院已收到督办单，并已按要求进行了整改。 2. 材料工程学院已收到督办单，并已按要求进行了整改。	建议材料工程学院进一步加强教学督导工作，提高教学质量。

贵州轻工职业技术学院2021-2022第一学期 教师课堂教学督导评价质量分析报告

2021-2022第一学期教学质量监控与评估办公室在学院党委和行政领导、指导下，教学督导工作取得了一定的成效。在11名教学督导员的努力下，本学期撰写教学督导简报18期；发放教学督导督办单30份，督办事项47项；课堂教学督导681课时，其中，校内教师课堂教学督导129课时，占本学期校内任课教师数的48%（本学期校内任课教师数267名，课堂教学被督导教师数127名，数据来源于本期教务处室宣贯表），外聘教师课堂教学督导552课时，占本学期外聘教师数90%（本学期外聘教师数199名，课堂教学被督导教师数180名，数据来源于本期教务处室宣贯表）。根据课堂教学督导评价分值统计数从校内教师课堂教学质量、外聘教师课堂教学质量来进行各教学单位教师课堂教学质量分析。

一、各教学单位课堂教学质量分析

院系名称	90-100	80-89	70-79	60-69	60以下
材料	45%	25%	25%	2%	2%
机械	50%	30%	15%	5%	0%
合计	50%	30%	15%	10%	5%

注：校内教师督导每单位2人，外聘教师督导每单位10人。

2.校内教师课堂教学质量分析

教师在90-100分档的比例为48.3%，80-89分档的比例

贵州轻工职业技术学院2021-2022第一学期 教学督导员课堂教学质量评价分析报告

2021-2022第一学期教学质量监控与评估办公室在学院党委和行政领导、指导下，教学督导工作取得了一定的成效。在11名教学督导员的努力下，本学期撰写教学督导简报18期；发放教学督导督办单30份，督办事项47项；课堂教学督导681课时，其中，校内教师课堂教学督导129课时，占本学期校内任课教师数的48%（本学期校内任课教师数267名，课堂教学被督导教师数127名，数据来源于本期教务处室宣贯表），外聘教师课堂教学督导552课时，占本学期外聘教师数90%（本学期外聘教师数199名，课堂教学被督导教师数180名，数据来源于本期教务处室宣贯表）。根据课堂教学督导评价分值统计数对各教学督导员督导质量进行分析。

一、教学督导员课堂教学评价数据情况统计

（一）个人得分占比统计

得分区间	80分以上	70分以上	60分以上	60以下
得分人数	25	15	15	5
占比	45%	27%	27%	9%

从表中数据统计，得分区间均衡，70分占比最大。

得分区间	80分以上	70分以上	60分以上	60以下
占比	2%	11%	68%	19%

二、教学督导评价工作方式 | 课堂教学规范化督导评价

重数字化 建立教学一体化评价管理平台

1. 督导数据录入

贵州轻工职业技术学院教学一体化评价管理平台

当前是: 22-23学年第2学期

功能菜单

教学质量测评与诊断

教学督导数据录入

理论教学

课程: 贵州轻工职业技术学院

教师: 请选择...

班级: 请选择...

周次: 请选择...

提交

一级指

二级指

评价结果

知识处理

教学态度

教学过程

教学方法

课堂效果

教学效果

学生状态

考勤记录

本次课程综合评价(特点、不足及建议)

上传附件

2. 督导数据统计

贵州轻工职业技术学院教学一体化评价管理平台

当前是: 22-23学年第2学期 admin

功能菜单

教学质量测评与诊断

教学督导数据统计

3.听课汇总

4.评价人汇总

5.被评价人汇总

6.统计未评价教师

7.督导简报

8.督导简报上传

课程评估认证、诊断

项目过程性管理

KPI指标分析比较

分类评价质量管理

专业评估认证、诊断

教师发展性评价

学生健康成长全面

满意度问卷调查系统

平台管理

个人中心

部门: 请选择...

教师: 请选择...

开始学期: 22-23学年第2学期

结束学期: 22-23学年第2学期

检索

参数设置

一键汇总各测评方数据

计算最终等级

清空本学期汇总数据

生成未评名单

导出

序号	二级部门	部门名称	教师姓名	教师编号	教师性质	最终测评分	综合等级	最终等级	学期
1	团委	团委	解明月	2022106156	职员				22-23学年第2学期
2	轻工化工系	轻工化工系	田丽莎	2016070004	职员				22-23学年第2学期
3	艺术设计系	艺术设计系	盘娜	2004120077	职员				22-23学年第2学期
4	党委办公室(学院办)	党委办公室(学院办)	杨阳	2007140092	职员				22-23学年第2学期
5	机电工程系	机电工程系	欧阳全胜	2015170184	职员				22-23学年第2学期
6	团委	团委	黄海燕	2008170163	职员				22-23学年第2学期
7	实训中心	实训中心	陈洪超	2007080044	职员				22-23学年第2学期
8	机电工程系	机电工程系	冯睿	2018170012	职员				22-23学年第2学期
9	文化与旅游系(基础)	文化与旅游系(基础)	杨治平	2018180182	职员				22-23学年第2学期
10	国有资产管理处	国有资产管理处	杨继伊	2013140097	职员				22-23学年第2学期
11	信息工程系	信息工程系	姚振耀	2022106100	职员				22-23学年第2学期
12	轻工化工系	轻工化工系	任艳玲	2015160153	职员				22-23学年第2学期
13	文化与旅游系(基础)	文化与旅游系(基础)	刘茜	2018150119	职员				22-23学年第2学期
14	信息工程系	信息工程系	吴江	2003130087	职员				22-23学年第2学期
15	机电工程系	机电工程系	胡涛	2022304056	职员				22-23学年第2学期
16	信息中心	信息中心	朱江	2013200197	职员				22-23学年第2学期
17	信息工程系	信息工程系	刘莹莹	20220928001	职员				22-23学年第2学期
18	信息工程系	信息工程系	杨莉	2007130151	职员				22-23学年第2学期
19	审计处	审计处	唐芳柱	2003130083	职员				22-23学年第2学期
20	艺术设计系	艺术设计系	徐芝梁	1997150113	职员				22-23学年第2学期

总记录数: 557 条 < 1 2 3 4 5 6 > 100 / 跳至 页

二、教学督导评价工作方式 | 课堂教学规范化督导评价

重数字化 建立教学一体化评价管理平台

3. 点对点云上校园推送反馈听课意见

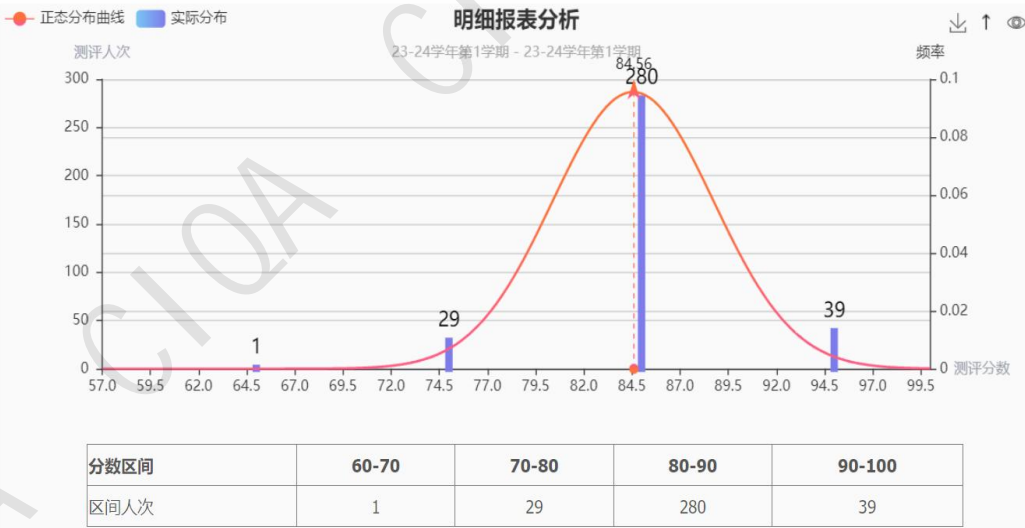


教学一体化评价管理平台教学督导模块

2023年-2024年第一学期

共生成349条督导听课记录，

评价平均分数 84.56分



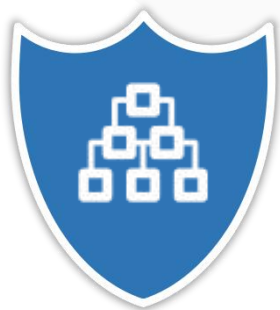
二、教学督导评价工作方式 | 课堂教学专业化督导评价

有效课堂认证工作流程



学校紧抓东西部协作共同推进职业教育发展的契机，携手**杭州职业技术学院**，走出一条与杭职院协同联动的“**东西合作、专家指导、自主探索、创新发展**”的课堂变革之路。

二、教学督导评价工作方式 | 课堂教学专业化督导评价



组织保障



成立有效课堂认证工作小组

- 成立三级机构工作小组。学院成立“有效课堂认证工作领导小组”，加强协调、统一部署；由发展规划与质量保障处作为牵头形成“有效课堂认证工作实施小组”统筹推进；学院携手杭州职业技术学院，组建“有效课堂认证专家认定小组”进行指导认定。

黔轻职院〔2021〕80号

关于成立有效课堂认证工作小组的通知

院属各部门：

根据《贵州轻工职业技术学院2021年有效课堂认证工作实施方案》（黔轻职院〔2021〕55号）文件要求，落实立德树人根本任务，建立完善课堂教学评价机制，提升教师课堂教学能力，增强课堂教学吸引力，提高人才培养质量，推动学院高质量发展，经学院研究，决定成立学院有效课堂认证工作小组。



制度保障



制定有效课堂认证工作实施方案

- 明确工作职责，梳理工作流程

黔轻职院〔2021〕55号

关于印发《贵州轻工职业技术学院2021年有效课堂认证工作实施方案》的通知

院属各部门：

根据《贵州轻工职业技术学院关于开展有效课堂认证工作的实施意见》（黔轻职院〔2021〕54号）要求，落实立德树人根本任务，建立完善课堂教学评价机制，结合学院工作实际，现将《贵州轻工职业技术学院2021年有效课堂认证工作实施方案》印发给你们，请遵照执行。



激励保障



加强认证结果运用

- 课程认证结果达到B级以上水平的课堂，其认证教师课时津贴予以适当提高。每课时津贴在现有基础上分别提高系数**1（A级）**、**0.6（B级）**。

- 从2021年起，每年投入不少于**50万元**专项资金开展有效课堂建设与认证。



携手共建
督导联盟

二、教学督导评价工作方式

课堂教学专业化督导评价

/ 组建专家团队，开展培训

聘请杭州职业技术学院 **14** 位教师作为指导专家。开展**认证理论与实践讲座4次**，**一对一培训为期1个月**，赴杭职院实地现场观摩课堂实施**一周**。



学院召开有效课堂认证工作培训动员会



赴杭职院实地现场观摩及现场指导交流

二、教学督导评价工作方式

课堂教学专业化督导评价

/ 教师实施，专家评审



开展有效课堂认证课程整体设计评审

黔轻职院〔2021〕96号

关于公布通过首批有效课堂认证 课程整体设计评审结果的通知

院属各部门：

根据《贵州轻工职业技术学院 2021 年有效课堂认证工作实施方案》（黔轻职院〔2021〕55 号）工作进度安排，8 月 23 日至 25 日，56 名报名参加首批有效课堂认证的教师参加了“课程整体设计”评审，其中 20 名教师通过评审，进入“课堂实施”阶段，现将结果公布如下（按答辩顺序排序）：

系部	认证课程名称	认证教师
信息工程系	嵌入式单片机技术及应用	刘杰
	面向对象程序设计	裴云
经济管理系	ERP 沙盘模拟实训	漆丽
	ERP 供应链管实训	卢慧敏
	会计技能赛训一体化项目	滕丽娜
	新媒体运营实训	张黔怡

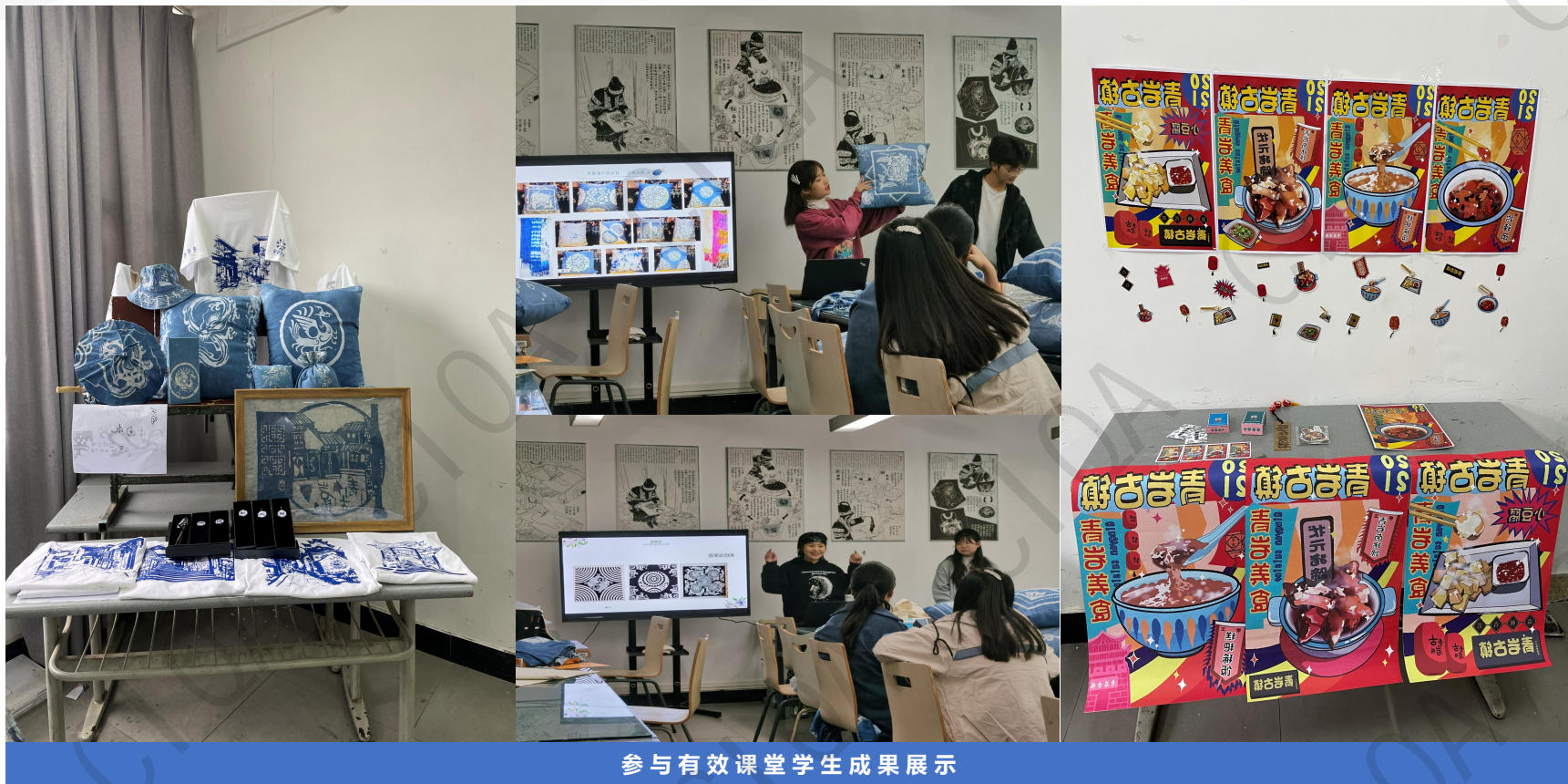


开展有效课堂认证课程实施评审

通过开展培训，教师完成认证**课程整体设计和单元设计**，进行课程整体设计答辩评审，通过后进入课堂实施，专家进入课堂根据有效课堂认证评分标准进行听课评审，**每一门认证课程听课 2 次。**

二、教学督导评价工作方式

课堂教学专业化督导评价



认证课程涵盖《数字测图》《蜡染技艺》《食品安全技术》等**省级在线精品课程**，拉动课程建设经费投入**200**万元，其中**36**门课程完成课程整体设计、单元设计、资源建设，通过课堂认证。

推动**教学督导与课堂认证**融合一体、相互促进、双轮驱动，激发教师主体性、学生积极性，促进师生教学相长，自我发展。

三、教学督导评价效果 | 教学督导评价

内容	2021-2022第一学期	2021-2022第二学期	2022-2023第一学期	2022-2023第二学期
课堂督导	681学时	852学时	876学时	603学时
督导简报	18期	19期	18期	19期
督办单	30分	26份	8份	15份
座谈会	2次	2次	2次	2次
稳定教学管理秩序 促进系部有效管理 促进师生教学相长				

全国职业院校
师生技能大赛

6项

金砖国家
技能大赛

1项

省级职业院校
师生技能大赛

53项

省级职业技能
大赛

11项

省级创新创业
大赛

42项

体育类美育
大赛

41项

三、教学督导评价效果 | 课堂认证评价

截止2023年，学院已成功开展**四批有效课堂认证**，覆盖教师**200**余名，学生**3500**余名。其中，**41**名教师通过课堂认证，发放教师专项奖励**20**万元。“**人人重视课堂、人人参与认证**”氛围逐步形成。

贵州轻工职业技术学院文件

黔轻职院〔2021〕188号

关于公布首批有效课堂认证结果的通知

院属各部门：

为深入贯彻落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，2021年学院启动有效课堂认证工作，探索建立课堂教学新型评价机制，发挥课堂评价指挥棒的作用，推进课堂革命实现高质量发展。根据《贵州轻工职业技术学院2021年有效课堂认证工作实施方案》（黔轻职院〔2021〕55号）进度安排，经过课程整体设计、课程实施、课程资源建设、课外作业、课程评价五个环节评审，17名教师通过首批有效课堂认证，其中5名教师认证课程被评为A级，12名教师认证课程被评为B级。具体名单及认证结果公布如下：

序号	教师姓名	所在系部	认证课程	认证等级
1	裴云	信息工程系	面向对象程序设计	A
2	姚昕	机电工程系	电机与电气控制	A
3	姜山	经济管理系	跨境电商实务	A

贵州轻工职业技术学院文件

黔轻职院〔2022〕66号

关于公布第二批有效课堂认证结果的通知

院属各部门：

为深入贯彻落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，进一步推动课堂革命，发挥课堂评价指挥棒的作用，助力学校“双高”建设，实现高质量发展，学校持续推进有效课堂认证工作。根据《贵州轻工职业技术学院2022年第二批有效课堂认证工作实施方案》（黔轻职院〔2021〕189号）进度安排，经过课程整体设计、课程实施、课程资源建设、课外作业、课程评价五个环节评审，8名教师通过第二批有效课堂认证，其中1名教师认证课程被评为A级，7名教师认证课程被评为B级。具体名单及认证结果公布如下：

序号	教师姓名	所在系部	认证课程	认证等级
1	高军永	机电工程系	工业机器人应用系统集成	A
2	陈万平	机电工程系	三坐标智能测量技术	B

贵州轻工职业技术学院文件

黔轻职院〔2022〕136号

关于公布第三批有效课堂认证结果的通知

院属各系部：

根据《贵州轻工职业技术学院2022年第三批有效课堂认证工作实施方案》（黔轻职院〔2022〕70号）进度安排，经过课程整体设计、课程实施、课程资源建设、课外作业、课程评价五个环节评审，共有11名教师通过第三批有效课堂认证，其中1名教师认证课程被评为A级，10名教师认证课程被评为B级。具体名单及认证结果公布如下：

序号	教师姓名	所在系部	认证课程	认证等级
1	于永会	机电工程系	电气基础	A
2	徐旭升	机电工程系	汽车电器系统检测与维修	B
3	姚昕	机电工程系	PLC应用技术	B
4	陈蕾	经济管理系	物流管理职业技能等级认证实训	B
5	杜义莎	建筑工程系	结构平法与钢筋算量	B

思考与展望

- 我们将建立**教学督导评价-有效课堂论证-高质量课堂教学评价**三级教学督导机制。其中，

教学督导评价——夯实课堂教学质量基础

有效课堂认证——提升课堂教学专业技能

高质量课堂教学评价——树典型立标杆

- 进一步加强**职业本科**课堂教学督导评价理论与实践研究，为课堂教学评价三级机制提供内涵建设保障。

谢谢专家 敬请指导！



贵州轻工职业技术学院

GUIZHOU LIGHT INDUSTRY TECHNICAL COLLEGE

2023/12/15